

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 国語 科目 現代文演習（必選・自選）

教科：国語 科目：現代文演習（必選・自選） 単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～6組

教科担当者：西川

使用教科書：（新編 論理国語（大修館書店））

教科 現代文演習（必選・自選）の目標：

【知識・技能】

読解に必要な語彙力と読解力を身に付けるようにする。

【思考・判断・表現】

さまざまなジャンルの文章を論理的に読み、考える力を伸ばすようにする。

【主体的に学習に取り組む態度】

主体的に文章を読み、積極的に問題を解くようにする。

科目 現代文演習（必選・自選）の目標：

| 【知識・技能】 | 【思考・判断・表現】 | 【主体的に学習に取り組む態度】 |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 読解に必要な語彙力と読解力を身に付けるようにする。 | さまざまなジャンルの文章を論理的に読み、考える力を伸ばすようにする。 | 主体的に文章を読み、積極的に問題を解くようにする。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 領域 | | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 |
|---------|--|---|-----|-----|---|---|---|---|----------|
| | | | 話・聞 | 書・読 | | | | | |
| 1 学期 | 単元 随筆基礎 【知識・技能】 基礎的な随筆を読むための、語彙力を身に付ける。 【思考・判断・表現】 基礎的な随筆を自分の力で読み解く力を付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 基礎的な随筆を積極的に解答している。 | ・指導項目 基礎的な随筆を読解する力を身に付けさせる。 ・教材 教科書、力をつけるプレステップ ・ICTパソコンの活用 | | ○ | 【知識・技能】 基礎的な随筆を読むための、語彙力を身に付けている。 【思考・判断・表現】 基礎的な随筆を自分の力で読み解く力を付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 基礎的な随筆を積極的に解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | 単元 評論基礎 【知識・技能】 基礎的な評論を読むための、語彙力を身に付ける。 【思考・判断・表現】 基礎的な評論を自分の力で読み解く力を付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 基礎的な評論を積極的に解答している。 | ・指導項目 基礎的な評論を読解する力を身に付けさせる。 ・教材 教科書、力をつけるプレステップ ・ICTパソコンの活用 | | ○ | 【知識・技能】 基礎的な評論を読むための、語彙力を身に付けている。 【思考・判断・表現】 基礎的な評論を自分の力で読み解く力を付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 基礎的な評論を積極的に解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 12 |
| | 単元 小説基礎 【知識・技能】 基礎的な小説を読むための、語彙力を身に付ける。 【思考・判断・表現】 基礎的な小説を自分の力で読み解く力を付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 基礎的な小説を積極的に解答している。 | ・指導項目 基礎的な小説を読解する力を身に付けさせる。 ・教材 教科書、力をつけるプレステップ ・ICTパソコンの活用 | | ○ | 【知識・技能】 基礎的な小説を読むための、語彙力を身に付けている。 【思考・判断・表現】 基礎的な小説を自分の力で読み解く力を付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 基礎的な小説を積極的に解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | 単元 韻文基礎 【知識・技能】 基礎的な韻文を読むための、語彙力を身に付ける。 【思考・判断・表現】 基礎的な韻文を自分の力で読み解く力を付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 基礎的な韻文を積極的に解答している。 | ・指導項目 基礎的な韻文を読解する力を身に付けさせる。 ・教材 教科書、力をつけるプレステップ ・ICTパソコンの活用 | | ○ | 【知識・技能】 基礎的な韻文を読むための、語彙力を身に付けている。 【思考・判断・表現】 基礎的な韻文を自分の力で読み解く力を付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 基礎的な韻文を積極的に解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | 定期考査 | | | | | ○ | ○ | | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|--|---|---|---|---|----|----------|
| 2 学 期 | 単元 随筆標準 【知識・技能】 標準的な随筆を読解するのに必要な語彙力を身に付ける。 【思考・判断・表現】 標準的な随筆を自分の力で読み解く力を付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 標準的な随筆の読解に積極的に取り組んでいる。 | ・指導項目 標準的な随筆を読解する力を身に付けさせる。 ・教材 教科書、力をつけるステップ1 ・ICTパソコンの活用 | ○ | | 【知識・技能】 標準的な随筆を読解するのに必要な語彙力を身に付けている。 【思考・判断・表現】 標準的な随筆を自分の力で読み解く力を付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 標準的な随筆を積極的に解答しようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 7 | |
| | 単元 評論標準 【知識・技能】 標準的な評論を読解するのに必要な語彙力を身に付ける。 【思考・判断・表現】 標準的な評論を自分の力で読み解く力を付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 標準的な評論の読解に積極的に取り組んでいる。 | ・指導項目 標準的な評論を読解する力を身に付けさせる。 ・教材 教科書、力をつけるステップ1 ・ICTパソコンの活用 | ○ | | 【知識・技能】 標準的な評論を読解するのに必要な語彙力を身に付けている。 【思考・判断・表現】 標準的な評論を自分の力で読み解く力を付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 標準的な評論の読解に積極的に取り組もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 14 | |
| | 単元 小説標準 【知識・技能】 標準的な小説を読解するのに必要な語彙力を身に付ける。 【思考・判断・表現】 標準的な小説を自分の力で読み解く力を付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 標準的な小説の読解に積極的に取り組んでいる。 | ・指導項目 標準的な小説を読解する力を身に付けさせる。 ・教材 教科書、力をつけるステップ1 ・ICTパソコンの活用 | ○ | | 【知識・技能】 標準的な小説を読解するのに必要な語彙力を身に付けている。 【思考・判断・表現】 標準的な小説を自分の力で読み解く力を付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 標準的な小説の読解に積極的に取り組もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 9 | |
| | 単元 韻文標準 【知識・技能】 標準的な韻文を読解するのに必要な語彙力を身に付ける。 【思考・判断・表現】 標準的な韻文を自分の力で読み解く力を付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 標準的な韻文の読解に積極的に取り組んでいる。 | ・指導項目 標準的な韻文を読解する力を身に付けさせる。 ・教材 教科書、力をつけるステップ1 ・ICTパソコンの活用 | ○ | | 【知識・技能】 標準的な韻文を読解するのに必要な語彙力を身に付けている。 【思考・判断・表現】 標準的な韻文を自分の力で読み解く力を付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 標準的な韻文の読解に積極的に取り組もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 2 | |
| | 定期考査 | | | | | ○ | ○ | | 1 | |
| 3 学 期 | 単元 発展的な評論 【知識・技能】 発展的な評論を読解するのに必要な語彙力を身に付ける。 【思考・判断・表現】 発展的な評論を自分の力で読み解く力を付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 発展的な評論の読解に積極的に取り組んでいる。 | ・指導項目 発展的な評論を読解する力を身に付けさせる。 ・教材 教科書 ・ICTパソコンの活用 | ○ | | 【知識・技能】 発展的な評論を読解するのに必要な語彙力を身に付けている。 【思考・判断・表現】 発展的な評論を自分の力で読み解く力を付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 発展的な評論の読解に積極的に取り組もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 7 | |
| | 定期考査 | | | | | ○ | ○ | | 1 | |
| | | | | | | | | | | 合計 70 |